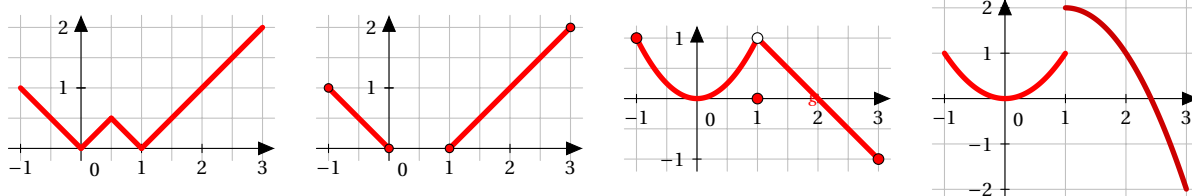


Continuité de fonction

Exercice 1 Dans chaque repère ci-dessous, la courbe tracée représente une fonction f .

- Déterminer les intervalles où f est continue.
- Donner l'image de 1 par la fonction f . Coïncide-t-elle avec les limites de f en 1, à gauche et à droite?



Exercice 2 Soit la fonction f définie par $f(x) = (x-1)\sqrt{1-x^2}$.

- Déterminer l'ensemble de définition \mathcal{D} de f .
- Représenter graphiquement f à l'aide d'une calculatrice ou d'un logiciel.
- Étudier la continuité de f sur \mathcal{D} .

Exercice 3 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \begin{cases} x+2 & \text{si } x \leq -1 \\ -2x-1 & \text{si } x > -1 \end{cases}$.

- Tracer la courbe représentative de f .
- La fonction f est-elle continue en -1 ?
- Déterminer $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$.

Exercice 4 La fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \begin{cases} 2 + \sqrt{5} & \text{si } x \leq 0 \\ \sqrt{9+4\sqrt{5}} & \text{si } x > 0 \end{cases}$, est-elle continue en 0?

Théorème des valeurs intermédiaire

Exercice 5 Soit la fonction f définie sur $I = [-4; 1]$ par : $f(x) = x^3 + 6x^2 + 9x + 3$ dont les variations sont données par le tableau suivant :

x	-4	-3	-1	1
f	-1	3	-1	19

- Justifier que f est continue sur I .
- Dénombrer les solutions de l'équation $f(x) = 2$.
- Justifier que l'équation $f(x) = 4$ admet une unique solution α .
 - Déterminer un encadrement de α à l'unité près.

Exercice 6 Soit la fonction f définie sur $[-1; 3]$ par : $f(x) = 0,4x^5 - 8x - 3$.

- Dresser le tableau de variation de f .
- Démontrer que l'équation $f(x) = 2$ admet une unique solution dans l'intervalle $[2; 3]$.
- Chercher une valeur approchée de cette solution à l'aide d'une calculatrice (arrondir à 0,01 près).

Exercice 7

- Montrer que l'équation : $-2x^3 - 6x^2 + 18x + 59 = 0$ admet une unique solution réelle α .
- Avec une calculatrice, encadrer α au dixième près.

Exercice 8 Soit f la fonction polynôme de degré 2 : $f : x \mapsto 4x^2 - 8x + 7$.

- Mettre $f(x)$ sous forme canonique.
- En déduire le nombre de solutions de l'équation $f(x) = k$ en fonction de la valeur réelle de k .

Exercice 9 Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = xe^x - 1$.

- Démontrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution α sur \mathbb{R} .
- Déterminer un encadrement de α à 10^{-2} près.

Exercice 10 Soit f et g les fonctions définies sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3 - x^2 + x + 2$ et $g(x) = x + 2$.

- Étudier les variations de f sur \mathbb{R} .
- Démontrer que l'équation $f(x) = g(x)$ admet une solution unique α dans $[-1; 0]$. Qu'en est-il sur \mathbb{R} ?
- Donner un encadrement de α à 0,001 près à l'aide d'une calculatrice.

Exercice 11 Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3 - 2x^2 - 4x - 4$.

- Déterminer les solutions de l'équation $f(x) = -4$.
- Dresser le tableau de variation de f .
- Donner, en justifiant, le nombre de solutions de l'équation $f(x) = -12$.
- Existe-t-il un réel y tel que l'équation $f(x) = y$ n'ait aucune solution ?

Exercice 12 Montre que l'équation $2e^{2x} = \sqrt{5-x}$ admet une unique solution α sur $] -\infty; 5]$ et que $\alpha \in [0; 1]$.

Exercice 13 Montre que l'équation $2(x-1)e^{x-1} = x^2$ admet une unique solution α sur \mathbb{R} et que $\alpha \in [1, 7; 1, 8]$.

Exercice 14 Voici un programme écrit en Python. Expliquer, en justifiant, à quel problème permet de répondre ce programme.

```
1 from math import *
2 def f(x):
3     return exp(x)-2
4 def fct(a,b,eps):
5     while b-a > eps:
6         m =(a+b)/2
7         if f(a)*f(m) <=0:
8             b=m
9         else:
10            a=m
11    return a,b
```

Exercice 15 Une boîte cylindrique de rayon 12 cm contient de l'eau jusqu'à une hauteur de 5 cm. On immerge une boule métallique dans ce récipient et on constate que la surface de l'eau est tangente à la boule. On désigne par x le rayon de la boule en millimètre.

- Démontrer que $25 \leq x \leq 120$.
 - Démontrer que x est solution de l'équation : $x^3 - 21\,600x + 540\,000 = 0$ (E)
- Démontrer que l'équation (E) admet deux solutions positives α et β telles que : $\alpha \in [25, 6; 26]$ et $\beta \in [125; 135]$.
 - Déterminer alors une valeur approchée du rayon de la boule à 0,1 mm près.

Exercice 16 Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ par : $f(x) = \frac{x^3 + 2x^2}{x^2 - 1}$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé (unité graphique : 2 cm). Le but de ce problème est l'étude de la fonction f et la résolution graphique d'une équation à partir de la courbe (\mathcal{C}_f) représentative de f .

Partie 1 : Étude d'une fonction auxiliaire

Soit la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = x^3 - 3x - 4$.


- Étudier les variations de la fonction g .
- Démontrer qu'il existe un unique réel $\alpha \in]2, 1; 2, 2[$ tel que $g(x) = 0$. Déterminer une valeur approchée à 10^{-2} près de α .
- Étudier le signe de g sur \mathbb{R} .

Partie 2 : Étude de la fonction f

- Déterminer les limites de la fonction f aux bornes de son domaine de définition.
- Démontrer que pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$: $f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2 - 1)^2}$.
- En déduire le tableau de variation de la fonction.
- Démontrer que, pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$: $f(x) = x + 2 + \frac{x+2}{x^2 - 1}$.
 - En déduire que la courbe (\mathcal{C}_f) admet une asymptote oblique (\mathcal{D}) en $-\infty$ et en $+\infty$.
 - Étudier la position de la courbe (\mathcal{C}_f) par rapport à (\mathcal{D}).
- Tracer la droite (\mathcal{D}) et la courbe (\mathcal{C}_f).


Exercice 17 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$.

- Montrer que f est paire.
- Étudier les variations de f sur $[0; +\infty[$.
- Déterminer la limite de f en $+\infty$.
- Tracer sa courbe représentative dans un repère.
- Montrer que, pour tout $y \in]0; 1]$, l'équation $f(x) = y$ a une unique solution α dans $[0; +\infty[$.
 - Exprimer α en fonction de y .


 **Exercice 18** Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$.

1. Déterminer les limites de f en $+\infty$ et $-\infty$.
2. Dresser le tableau de variations de f sur \mathbb{R} .
3. Démontrer que, pour tout k , l'équation $f(x) = k$ admet une unique solution réelle que l'on notera α_k .
4. Déterminer un encadrement de α_1 à 10^{-2} près.
5. Déterminer un encadrement de α_{10} à 10^{-2} près.

Application aux suites

 **Exercice 19** On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 4$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \frac{6}{u_n + 1}$.


1. Déterminer la fonction f telle que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n)$.
2. Vérifier que si $x \in [0; 6]$, alors $f(x) \in [0; 6]$.
3. On admet que la suite (u_n) converge vers un réel $\ell \in [0; 6]$. Déterminer la valeur de ℓ .

 **Exercice 20** On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 4$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \frac{u_n^2}{5}$.


1. Déterminer la fonction f telle que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n)$.
2. Étudier les variations de f .
3. Résoudre l'équation $f(x) = x$.
4. Montrer par récurrence que (u_n) est décroissante.
5. Montrer que (u_n) converge et déterminer sa limite.

 **Exercice 21** Soient f une fonction continue sur I , (u_n) une suite d'éléments de I et $v_n = f(u_n)$.


1. Montrer que si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = a$ et si $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$, alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = b$.
2. Quel lien peut-on alors faire entre la limite de (u_n) et celle de f ?

 **Exercice 22** Soient f la fonction continue et définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \sqrt{x^2 - x + 1}$ et $(u_n) : \begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = f(u_n), n \in \mathbb{N} \end{cases}$

1. Étudier les variations de f .
2. Résoudre l'équation $f(x) = x$.
3.
 - a. Montrer, par récurrence, que (u_n) est une suite positive et décroissante.
 - b. Déterminer alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

 **Exercice 23** On considère la suite définie par $\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = 3 - \frac{u_n + 1}{e^{u_n}} \end{cases}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$

1. Étudier les variations de la fonction $f: x \mapsto 3 - \frac{x+1}{e^x}$ pour $x \in [0; +\infty[$.
2. Montrer que l'équation $f(x) = x$ possède une unique solution α sur $[0; +\infty[$.
3. Déterminer, en utilisant la méthode par balayage, un encadrement de α à 10^{-3} près.
4. Montrer, par récurrence sur n , que (u_n) est croissante et majorée par α .
5. Justifier que la suite (u_n) converge et déterminer sa limite.

 **Exercice 24** Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R}/1$ par $f(x) = \frac{2x+1}{x+1}$. On a $u_0 = 1,5$ et, $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n)$.

1. Dresser le tableau de variations de f sur $[1; 2]$.
2. Démontrer que, pour tout $x \in [1; 2]$, $f(x) \in [1; 2]$.
3. Démontrer que, pour tout entier naturel n , on a $u_n \in [1; 2]$.
4. Étudier les variations de la suite (u_n) .
5. En déduire la convergence de (u_n) et déterminer alors sa limite.